

ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Внеклассное занятие на тему:

« Урок вежливость»

Воспитатель:
Первой категории
Федорова Г.Г.

Казань, 2019

Внеклассное мероприятие на тему: « Урок вежливости»

Цель:

усвоение учащимися одного из нравственных принципов, которым должны руководствоваться все люди- быть вежливыми, формировать у учащихся понимание важности вежливого отношения к окружающим людям, воспитывать стремление совершать добрые дела, развивать самооценку, знакомство детей с правилами речевого этикета в игровой форме; усвоение учащимися одного из нравственных принципов, которым должны руководствоваться все люди - быть вежливыми – обогатить речь детей новыми словами и понятиями по теме «Вежливость»,

Задачи:

Развивающая:

расширить знания учащихся о культуре поведения, развитие основ мыслительной деятельности: памяти, внимания, воображения; умения сравнивать, анализировать, делать выводы, воспитывать вежливое отношение к окружающим людям; научить правильно, употреблять слова вежливости; научить различать вежливое поведение и вежливую речь;

Познавательная:

знакомство учащихся с правилами поведения в общественных местах, воспитывать в детях стремление быть полезными обществу; закрепить правила поведения культурного человека на практике; приобщить учащихся к правилам хорошего тона.

Воспитательная:

– формировать у детей умение сотрудничать, – обучать умению слушать, мирно решать спорные вопросы и приходиться к единому мнению в команде, – воспитывать нравственные качества: сопереживание, умение помогать друг другу, – принимать людей такими какие они есть, формирование положительного отношения к правилам поведения,

научить вежливо приветствовать, прощаться, выражать просьбу; показать детям, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении .

Оборудование:

- ребус для каждой команды; -таблички со словами вежливости;
- мультимедийная презентация; - плакаты с высказываниями.

Плакаты: «Скромность всякому к лицу», «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость» Мигель Сервантес. «Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям» Ж.-Ж.Руссо.

Формы, методы: слово, беседа воспитателя, групповая и индивидуальная работа.

Ход классного часа

I. Организационный момент.

Прослушивание спокойной расслабляющей мелодии в течение 1–2 минут (для сосредоточения ребят). **Слайд №1**

(Дети делятся на **2 команды**).

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Я прошу вас встать в круг и взяться за руки . сделали вдох через нос, выдох через рот (3 раза). Улыбнитесь друг другу. Я вам желаю сегодня хорошего настроения, улыбок, добра. А сейчас команды займите свои места. Наш классный час сегодня будет посвящён очень важной и полезной теме. О чём именно мы будем говорить, вам предстоит догадаться самим . У каждой команды на столе лежит ребус, разгадав который, вы и узнаете тему нашей сегодняшней встречи (**время на это задание 2 минуты**).

(команда, первая разгадавшая ребус, **получает 1 балл**. Баллы каждая команда записывает самостоятельно (метод самоконтроля). Дети приступают к выполнению задания.

Слова напечатаны и лежат на партах у детей.

Из слова СВЕТ взять вторую и третью буквы – **ВЕ**

Из слова УЖ взять согласную букву - **Ж**

В слове МАЛИНА найти второй слог – **ЛИ**

В слове ВЕРЕВКА найти повторяющиеся согласные буквы – **В**

В слове КОСТЬ убрать первую букву – **ОСТЬ**

Ребята, какое слово у нас получилось : **ВЕЖЛИВОСТЬ**

Итак, тема сегодняшней викторины: « Урок вежливости». Слайд №2, Слайд № 3

Воспитатель: А как, вы понимаете слово вежливость?

Дети: - Это добрая улыбка. - Вежливость, это когда человек говорит тихо и ласково.

- Это приветствие людей - Это поведение человека.

Воспитатель: Какого человека называют вежливым?

Дети: - Вежливый человек тот, кто всегда приветлив, здоровается и прощается с друзьями и взрослыми.

- Не обидит грубым и обидным словом. - Благодарит за помощь. - Попросит прощения, если обидит кого-то.

Воспитатель: Правильно, ребята!

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно. Это проявление доброты и чуткости к людям.

- А знаете ли вы, вежливые слова? Сейчас я проверю.

- Проведём интерактивный тест.

Слайд №4

Конкурс 1: «Культура поведения»

Воспитатель: - Проведём интерактивный тест.

(Командам по очереди задаются вопросы. Если команда дала неверный ответ, право ответа передаётся команде соперников. За каждый правильный ответ команда получает - 1 балл).

Слайд №5

Вопрос №1: Вашему вниманию предлагаются слова вежливости, которые произносят, чтобы подчеркнуть своё расположение к собеседнику. Они часто звучат в начале разговора:

1.Доброе утро. 2.Здорово. 3.Привет. 4.Здравствуйте . 5.Хелло.

- Какие слова, по-вашему, наиболее употребимы? (**Варианты ответа: 1,4**).

Слайд №6

Вопрос № 2: Вы звоните по телефону и собираетесь позвать подругу или друга. Выберите наиболее вежливую форму выражения своей просьбы:

1.Позовите Машу. 2.Здравствуйте, позовите Машу 3.Здравствуйте, извините, Маша дома? (**Вариант ответа – 3**)

Слайд № 7

Вопрос №3: В школе вы стали свидетелем неприятной ситуации. Два мальчика столкнулись в дверях и не могут разойтись. Который из них должен уступить дорогу, если одному 8, а другому 11 лет?

1. Тот, кому 8 лет. 2. Тот, кому 11 лет. 3. Тот, кто вежливее. 4. Уступать дорогу не обязательно. **(Вариант ответа – 3).**

Слайд №8

Вопрос № 4: Вы едете в автобусе и хотите пробраться к выходу. Какие слова вы бы произнесли при этом?

1. Простите меня, я выхожу. 2. Разрешите пройти. 3. Извините, можно пройти?
4. Расступитесь, я иду. **(Вариант ответа – 3).**

Слайд №9

Вопрос № 5: Поздоровавшись с учителем один раз, стоит ли здороваться с ним ещё раз при встрече? 1. Да. 2. Нет. 3. Можно, но не обязательно. 4. Можно, заменив слова улыбкой, поклоном. **(Вариант ответа – 4).**

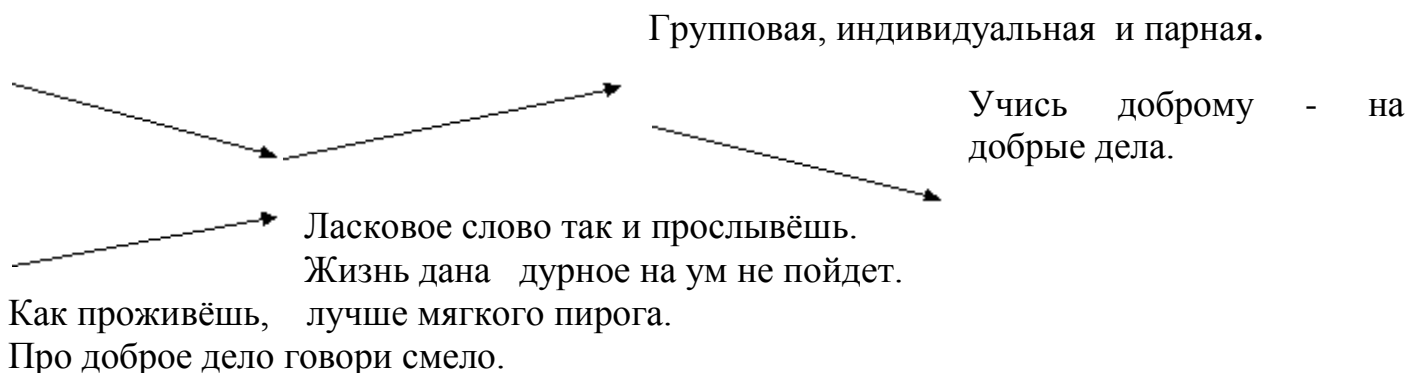
Слайд №10

Вопрос №6: Вы опаздываете. У вас нет часов. Как вы спросите у прохожего время?

1. Скажите, сколько сейчас часов? 2. Вы не подскажете, который час? 3. Скажите, пожалуйста, который час? 4. Сколько времени? **(Вариант №3)**

Конкурс №2 «Составь пословицу»

(Соедините части пословиц): За каждую правильно составленную пословицу, команда получает 1 балл. Проверка. **Слайд № 11**



Взаимопроверка

Музыкальная пауза

Песенка «Ежели вы вежливы» Слайд № 12 (музыка) ---- 2 минуты

И ежели вы вежливы, то сидя на уроке,

Не будете с товарищем трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы, поможете вы маме

И помощь ей предложите без просьбы – то есть сами.

И ежели вы вежливы, то в разговоре с тётёй

И с дедушкой, и с бабушкой вы их не перебьёте.

И ежели вы вежливы, то вы в библиотеке

Некрасова и Гоголя возьмете не навеки.

И ежели вы вежливы, вы книжечку вернете

В опрятном, не измазанном и целом переплете.

И ежели вы вежливы тому кто послабее,

Вы будете защитником пред сильным не робея.

Конкурс № 3 « Разгадывание кроссворда» Слайд № 13

Также дополнительный балл получит та команда, которая быстрее разгадает кроссворд.

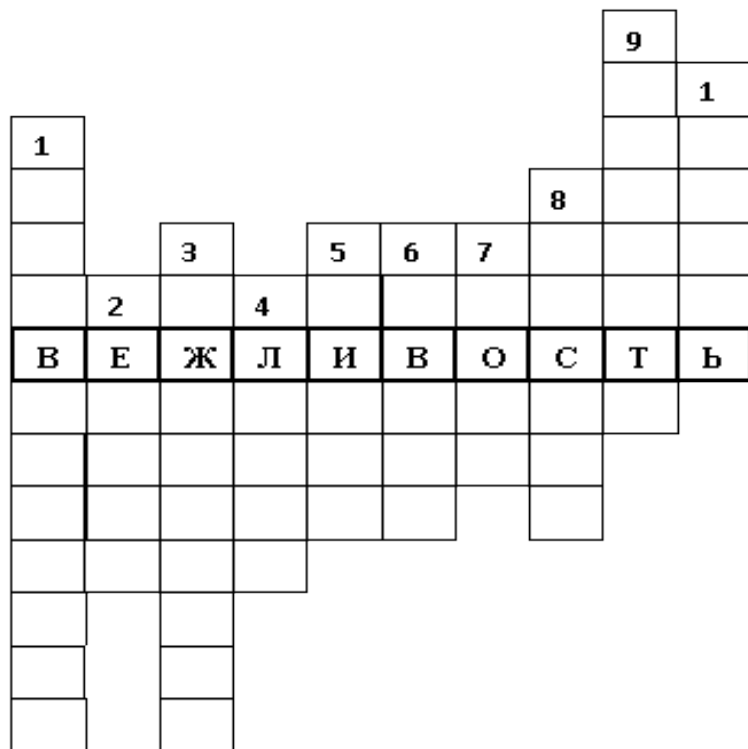
Групповая работа.

1. Это слово надо говорить, когда здороваешься.
2. Так называют человека, который имеет небрежный вид.
3. Такое слово нужно сказать, если обращаешься к кому-то с просьбой.
4. Так называют человека, который постоянно капризничает, плачет.
5. Когда ты встречаешь товарища, то говоришь ему...
6. Так называют человека, который не умеет вежливо вести себя в обществе.
7. Стихотворение Михалкова для детей «Что такое хорошо, и что такое...»
8. Так мы благодарим человека за оказанную услугу.
9. Так нужно говорить, когда перед кем-то извиняешься.
10. Так называют мужчину (или мальчика), который очень внимательно относится к женщинам.

Проверка. Дети обмениваются кроссвордами. **Слайд № 14**

1. ЗДРАВСТВУЙТЕ. 2. НЕРЯХА. 3. ПОЖАЛУЙСТА . 4. ПЛАКСА. 5. ПРИВЕТ.

6. НЕВЕЖА. 7. ПЛОХО. 8. СПАСИБО. 9. ИЗВИНИТЕ. 10. РЫЦАРЬ



Конкурс № 4 « Вопрос-ответ »

Воспитатель: Я задаю вопрос, дети отвечают поднимая карточки (да - синий, нет - красный).

1. К незнакомым людям надо обращаться на «ты»? (Нет).
2. Можно ли войти в магазин с собакой? (Нет).
3. Если начало спектакля или концерта задерживается, нужно ли аплодировать, чтобы поторопить артистов? (Нет).
4. Нужно ли обмениваться во время спектакля впечатлениями? (Нет.)
5. Можно звонить кому-либо по телефону после 22 часов? (Нет).
6. Нужно ли извиняться , если вы случайно столкнулись с кем-нибудь? (Да).
7. Можно ли заглядывать в книгу, журнал сидящего или стоящего рядом человека? (Нет).
8. Прилично ли опаздывать в гости? (Нет)

9. В школу на уроки можно опаздывать? (**Нет**)

10. Маме надо помогать? (**Да**)

11. Надо уступать место в транспорте пожилым людям? (**Да**)

12. Можно ли давать прозвища одноклассникам? (**Нет**)

Дети поднимают карточки: нет – красная карточка, да - синяя карточка.

Дети самостоятельно подсчитывают свои баллы, итог конкурса. Воспитатель объявляет команду победителей.

Рефлексия

Какая тема была сегодняшней викторины? Ответы детей Слайд № 15

Вежливые люди – воспитанные люди, которые соблюдают правила поведения, принятые в обществе.

Вежливый человек – учтивый, внимательный. С ним легко установить контакт и поддерживать его.

Вежливые слова поднимают людям настроение, говорят об уважении говорящего.

Вежливость - моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения.

Быть вежливым - значит уметь себя вести и иметь хорошие манеры.. Когда ты вежлив, то и люди вежливы к тебе.

Вежливые слова рожают тепло души.

Вежливость – лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья.

Какие вежливые слова вы знаете? Отвечают дети. Слайд № 15

Воспитатель: Знание правил поведения пригодятся в жизни всегда. Надеюсь, что сегодняшняя викторина запомнится вам надолго, и вы будете использовать вежливые слова в своей жизни. И в память о нашей встрече я дарю вам вот эти памятки.

ПАМЯТКА

- 1.Надо вежливо обращаться к другим людям. 2.Правильно вести себя в чужом доме.
- 3.Быть гостеприимным хозяином. 4.Уметь слушать других, не перебивать в разговоре.
- 5.Знать, кого нужно называть на «ты», а кого на «вы». 6.Нужно уметь оказать помощь другому человеку, но сделать это так, чтобы не подчеркивать, что ты совершаешь хороший поступок, не хвастаясь этим.
- 7.Надо уметь и принять помощь, не отказываться от совета, не думать, что ты лучше всех и все умеешь делать сам.
- 8.От мальчиков требуется «рыцарское» отношение к девочкам: умение пропустить вперед, уступить место.
- 9.Девочки тоже должны уметь быть вежливыми, знать слова благодарности.
- 10.В ваших отношениях друг другу должна быть взаимная поддержка и ни в коем случае грубого обращения, обидных кличек и прозвищ.
- 11.Никогда не отвечайте бранью на брань, грубостью на грубость.